

Greetings dialogue

A: Hallo !

B: Guten Tag.

A: Wie heißt du ?

B: Ich heiße _____.

A: Wie geht's ?

B: Gut, danke.

A: Tschüss.

B: Auf Wiedersehen.

© Light Bulb Languages 2016 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Greetings dialogue

A: Hallo !

B: Guten Tag.

A: Wie heißt du ?

B: Ich heiße _____.

A: Wie geht's ?

B: Gut, danke.

A: Tschüss.

B: Auf Wiedersehen.

© Light Bulb Languages 2016 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Greetings dialogue

A: Hallo !

B: Guten Tag.

A: Wie heißt du ?

B: Ich heiße _____.

A: Wie geht's ?

B: Gut, danke.

A: Tschüss.

B: Auf Wiedersehen.

© Light Bulb Languages 2016 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Greetings dialogue

A: Hallo !

B: Guten Tag.

A: Wie heißt du ?

B: Ich heiße _____.

A: Wie geht's ?

B: Gut, danke.

A: Tschüss.

B: Auf Wiedersehen.

© Light Bulb Languages 2016 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

NOTES FOR THE TEACHER

Suggestions for use:

- Students practise the dialogues in pairs, then swap roles.
 - They could then swap to a different partner and practise the same dialogue with this different partner.
 - Each pair could perform their dialogue to another pair.
 - Children can adapt these model dialogues to create their own.
 - Practising a dialogue enables children to ask and answer questions, engage in conversations, speak in sentences and speak with increasing confidence, as required by the Key Stage 2 curriculum for Languages.
 - Practising a dialogue enables children to speak an extended passage of German.
- ⇒ Children need to fill any gaps in the dialogue with appropriate information about themselves.