

Age dialogue

A: Hola, ¿ cómo te llamas ?

B: Me llamo Alexis.

A: ¿ Cuántos años tienes ?

B: Tengo diez años.

A: Gracias, adiós.

B: ¡ Hasta luego !

© Light Bulb Languages 2017 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Age dialogue

A: Hola, ¿ cómo te llamas ?

B: Me llamo Alexis.

A: ¿ Cuántos años tienes ?

B: Tengo diez años.

A: Gracias, adiós.

B: ¡ Hasta luego !

© Light Bulb Languages 2017 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Age dialogue

A: Hola, ¿ cómo te llamas ?

B: Me llamo Alexis.

A: ¿ Cuántos años tienes ?

B: Tengo diez años.

A: Gracias, adiós.

B: ¡ Hasta luego !

© Light Bulb Languages 2017 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Age dialogue

A: Hola, ¿ cómo te llamas ?

B: Me llamo Alexis.

A: ¿ Cuántos años tienes ?

B: Tengo diez años.

A: Gracias, adiós.

B: ¡ Hasta luego !

© Light Bulb Languages 2017 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

NOTES FOR THE TEACHER

Suggestions for use:

- Students practise the dialogues in pairs, then swap roles.
 - They could then swap to a different partner and practise the same dialogue with this different partner.
 - Each pair could perform their dialogue to another pair.
 - Children can adapt these model dialogues to create their own.
 - Practising a dialogue enables children to ask and answer questions, engage in conversations, speak in sentences and speak with increasing confidence, as required by the Key Stage 2 curriculum for Languages.
 - Practising a dialogue enables children to speak an extended passage of Spanish.
- ⇒ Children need to fill any gaps in the dialogue with appropriate information about themselves.